

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

**Semana de:** Junio 14-18, 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**

**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

**Los resultados del aprendizaje:** Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas. Aprenderán cómo identificar estos insectos y cómo mantenerse a salvo lejos de sus mordeduras y picaduras.

**Metas de aprendizaje:**

- Comienza a desarrollar y demostrar un sentido positivo de sí mismo, competencia y una identidad arraigada en su familia y cultura (B.2.d)
- Reconoce y responde a los sentimientos y emociones de los demás y comienza a mostrar preocupación (B.4.b.)
- Empieza a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones. (B.3.c)

<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Unir</b> Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p><b>Calma</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise cómo tomar una respiración profunda y liberarla mientras dice "zumbido, zumbido, zumbido". Señale que las abejas hacen este zumbido.</li> <li>• Invite a los niños a copiar este patrón de respiración</li> </ul>	<p><b>Conectar</b></p>  <p>Seleccione un compañero. Demuestre el juego de anticipación llamado abejas zumbadoras. Mueva su dedo índice como una abeja mientras hace un zumbido. Después de algunos círculos en el aire, coloque el "dedo de abeja" en la barriga de su compañero. Señale con qué suavidad aterriza y asegúrese de que los niños comprendan que la diversión de este juego es esperar a que aterrice la abeja. En compañero haz que los niños prueben el juego. Luego, que los compañeros cambian de papel. <i>Adaptación: Si los niños no pueden trabajar con un compañero, realice esta actividad con los niños de forma individual a lo largo del día.</i></p>	<p><b>Cometer</b></p>  <p>Discuta el uso de palabras. Dé ejemplos de tipos de palabras y frases (por favor, gracias, ¿puedo ayudarlo? Puede hacerlo). Pregunte a los niños si han escuchado palabras desagradables. Es posible que deba proporcionar algunos ejemplos que haya escuchado en el salón, pero tenga cuidado de no armar a los pequeños con palabras que aún no hayan descubierto. Dígales a los niños que las palabras amables les hacen saber a los demás que nos importa. Las palabras dañinas duelen y no dejan que la gente</p>
--	--	---	--	---

				sepa que nos preocupamos. Explique qué practicaremos el uso de palabras durante las próximas semanas. • Reconozca ejemplos de palabras amables que haya escuchado a los niños usar.
--	--	--	--	---

**Oraciones de mensajes matutinos:**

1. La Abeja.



2. La hormiga.



# Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
<p>Palabras maravillosas de la semana: Hormiga</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p> <p>Título de la historia: "Hormiguitas"</p>  <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b> Utilice diferentes tonos de voz y expresiones faciales.</p> <p><b>Discusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué ves en la portada del libro?</li> <li>• ¿De qué crees que se tratara el libro?</li> <li>• ¿Cuál es tu parte favorita del libro?</li> </ul> <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Se involucra con cuentos y libros. (C.3.a.)</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b> Los niños aprenderán sobre las hormigas y abejas y participarán en actividades relacionadas con insectos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarjeta emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)</li> <li>2. Libro: "Hormiguitas"</li> </ol> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b> Antes: ¿Qué piensas que pasara con las hormiguitas? Durante: ¿Por qué piensas que las hormiguitas iban marchando? Después: Dime lo que paso con las hormiguitas.</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p>Número de tarjeta o boletín: #23</p>  <p><b>Juego Familiar:</b> "Marchando con Papa"</p>  <p><b>Materiales:</b> "Las Hormigas Marchan" <a href="https://youtu.be/OgysDmAVRy8">https://youtu.be/OgysDmAVRy8</a></p> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salga y toque la canción "Las Hormigas Marchan" mientras toma de la mano a papa y baila al ritmo de la canción.</li> </ul>	<p><b>Canciones infantiles:</b> "Las Hormigas Marchan" <a href="https://youtu.be/OgysDmAVRy8">https://youtu.be/OgysDmAVRy8</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Órale, el alfabeto" <a href="https://youtu.be/5MJbHmgaeDM">https://youtu.be/5MJbHmgaeDM</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, adiós <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnZA">https://youtu.be/7NYrRFKnnZA</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p>Título de la actividad: "Un Cuento Preferido Con Papa"</p>  <p><b>Materiales:</b> 1. Cuento preferido</p> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoja un cuento que le guste.</li> <li>2. Léalo a su pequeño con entusiasmo.</li> <li>3. Cambien el tono de su voz con cada personaje.</li> <li>4. Use expresiones faciales cuando sea apropiado.</li> <li>5. Diga a su porque lo mucho que le gusta este cuento</li> </ol>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><u>1 consejos para padres sobre bebés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une las vocales cuando balbucea "ah, eh, oh" y le gusta turnarse con los padres mientras hace sonidos.</li> </ul> <p><u>Etapa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A los 6 meses, el niño responde a los sonidos haciendo sonidos.</li> </ul> <p><u>1 Adaptaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice imágenes para ayudar a los niños a comprender la palabra del vocabulario hormiga.</li> </ul>



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



**Palabras maravillosas de la semana:**  
Hormiga

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



ant  
hormiga

**Habilidad de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
"Hormigas grandes y pequeñas"



**Metas de aprendizaje:**

Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes. (D.I.c.)

**Los resultados de aprendizaje:**

El niño aprendera sobre hormigas y abejas y participara en actividades relacionadas con los insectos.

**Materiales:**

1. Tarjeta emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)
2. Foto de una hormiga
3. canción "La Hormiguita"

**Procedimientos:**

1. Pregúntele al niño como se siente hoy (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)
2. Presentar a los niños el insecto de la semana "hormiga". (El maestro mostrara una foto del insecto)
3. Anime a los niños a cantar la canción "La Hormiguita" mientras muestra la pequeña hormiga.
4. Anime al niño a cantar la canción "La Hormiguita" pero esta vez en lugar de decir pequeña, digan grande mientras muestran la hormiga grande.
5. Hablen sobre las partes de una hormiga.

**"La Hormiguita"**

*La hormiguita pequeña (grande) camina sobre mí,  
Sube lento mi pierna y por mi rodilla, así  
Luego sube a mi barriga y va feliz  
Porque llega a mi mentón y a mi nariz.*

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:**  
#36



**Juego familiar:**

"Papa y Yo"



**Materiales:**

- Hoja de papel en blanco
- Dos pinturas de diferente color

**Procedimientos:**

- Pinta la mano de papa la una hoja, con un color diferente pinta la mano del bebe.
- Cuenta los dedos que tiene la mano con él bebe.

**Canciones infantiles:**

"Las Hormigas Marchan"

<https://youtu.be/OgysDmAVRy8>

**Canción de entrada:**

"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

**Canción de cierre:**

"Canción de despedida"

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**

"Para arriba y para abajo"



**Materiales:**

1. Palabras opuestas: arriba y abajo

**Procedimiento:**

1. Escoja un par de palabras opuestas como arriba y abajo
2. Podrás decir: Te voy a sentarte aquí arriba. Voy a ponerte aquí abajo
3. La otra ocasión, escoja otro par de palabras opuestas como poner y sacar.

**1 consejos para padres sobre bebés /**

**1 Etapa/**

**1 Adaptaciones**

**Consejos para los padres:** El niño busca las cosas que ellos ven que escondes.

**Etapa:** Mueve las cosas sin problemas de una mano a la otra

**Adaptación:** Corte círculos de tela para niños con discapacidades visuales.

	<p><i>Después baja otra vez por mi mejilla, Resbalando por mi pierna y pasando la rodilla Y así llega hasta mis dedos y ¡se aleja la muy pilla!</i></p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b> <u>Antes:</u> ¿De qué maneras son las hormigas diferentes? <u>Durante:</u> ¿Describe que es lo que sabes sobre las hormigas? <u>Después:</u> Dime sobre una vez que viste una hormiga.</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> 				
--	--	--	--	--	--

## Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Picadura

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



### Habilidad de preparación:

#### **Título de la Actividad:**

¿Qué alimento atrae más a las hormigas?



#### **Metas de aprendizaje:**

Exploración y descubrimiento.  
Presta atención y muestra curiosidad por las personas y los objetos (D.1.a)

#### **Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas. Aprenderán cómo identificar estos insectos y cómo mantenerse a salvo lejos de sus mordeduras y picaduras.

#### **Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, emocionado, enojado)
2. Hula Hoop
3. Pan
4. Cualquier alimento dulce

#### **Procedimientos:**

1. Pregunte al niño cómo se sienten hoy.
2. Presente a los niños los insectos de la semana "hormiga" y "abeja", el maestro les mostrará una foto de los insectos.
3. Explique cómo las hormigas buscan comida y cómo trabajan juntas, muestre imágenes si lo desea.
4. Salga y coloque un Hula Hoop en el suelo.

### Conexión familiar

#### **Número de tarjeta o boletín: #16**

Usen el lenguaje de señas para comunicarse.



#### **Juego familiar:**

"Gateando como una hormiga"

#### **Materiales:**

No materiales requeridos

#### **Procedimientos:**

Anime al niño a que gatee en el suelo pretendiendo en ser una hormiga.

### Canciones infantiles:

Las Hormigas Marchan De Una En Una

<https://youtu.be/OgysDmAVRy8>

#### **Canción de entrada:**

"Hola Amigos"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

#### **Canción de cierre:**

Canción de despedida

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

### Actividades de enriquecimiento

#### **Título de la actividad:**

"Paletas para papa"



#### **Materiales:**

Papel en blanco  
Pintura (cualquiera que desee)  
Brocha para pintura  
Pegamento  
Palito de paleta

#### **Procedimiento:**

En la hoja de papel recortado rectangular. Anima al niño para que lo pinte con la pintura de tu elección usando la brocha para pintar. Al terminar pega el palito de la paleta en el papel rectangular simulando una paleta de nieve.

### 1 consejos para padres sobre bebés

#### / 1 Etapa/

#### 1 Adaptaciones

Consejo para los padres:

Muchos insectos, como las hormigas, usan sus antenas tanto para el olfato como para el tacto.

Etapa: Se mueve dentro y fuera de varias posiciones para explorar el entorno y obtener los juguetes deseados.

Adaptación: Deje que el niño observe cómo las hormigas se acercan a la comida.

5. Y arroje un trozo de pan y la comida (cualquier alimento dulce) dentro del Hula Hoop.
6. Espere un poco y luego verifique si aparece algunas hormigas para cenar.
7. Supervise de cerca para que los niños no se acerquen demasiado a las hormigas.
8. Hágales saber que no molestamos a las hormigas por nuestra seguridad y por mantenernos alejados de sus picaduras.

**Preguntas (Antes, Durante, Después)**

Antes: ¿Qué crees que pasará cuando las hormigas empiecen a oler la comida?

Durante: ¿Por qué elegiste ese alimento específico?

Después: ¿Que paso con las hormigas después de unos minutos de que pusieramos la comida en el suelo?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



## Estación de arte/ creatividad

**Maravillosas palabras de la semana:**

Abeja

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
Colores de abeja



**Metas de aprendizaje:**  
Desarrolla control de los músculos pequeños para manipulación y exploración.

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas.

**Materiales:**

- Tarjetas de emociones
- Brochas para pintar
- Pintura amarilla y negra
- Papel blanco

**Procedimientos:**

- Pregúntele a su hijo cómo se siente en ese

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:**  
Tarjeta # 10



**Juego familiar:**

Siguiendo los pasos de papá



**Materiales:**

- Papel blanco
- Pintura café
- Pintura anaranjada

**Canciones infantiles:**

Aquí está la colmena

<https://youtu.be/6cesEmVWGvM>

**Canción de entrada:**

Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

**Canción de cierre:**

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**

colmena de plástico de burbujas



**Materiales:**

- papel blanco
- pintura amarilla
- plástico de burbujas
- marcador negro
- papel de construcción marrón

**Procedimiento:**

- Corte de antemano el plástico de burbujas en forma de colmena.
- Haga que su hijo use pintura amarilla para pintar con los dedos el plástico de burbujas.
- Una vez pintado, dale

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

**1 consejos para padres sobre**

- Ayude a su hijo guiando sus manos hacia el pines de la pintura al papel.

**Etapa:**

- A esta edad, su hijo levanta cosas como juguetes pequeños y cheerio entre el pulgar y dedo índice.

**1 Adaptaciones**

- Los padres pueden modificar esta actividad teniendo pintura infantil con los dedos para que sea más fácil en lugar de usar brochas.

momento (feliz, triste, emocionado o enojado)

- Muestra al niño las tarjetas de emociones y pregúntele como se siente en el momento.
- Introducir las brochas y pinturas al niño.
- Invite y anime al niño a pintar fotos de abejas o a pintar con los colores de abejas.



**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Porque crees que las abejas son importantes?

Durante: ¿Qué pasa cuando mezclamos los dos colores juntos?

Después: ¿Que otra forma podrías pintar una abeja?

**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



**Procedimientos:**

Papá se sienta con el niño y recoge un poco de pintura. Coge el zapato de papá y pinta hasta el fondo para dejar una huella en una hoja de papel. Luego, con otro color, pinte el pie del bebé y haga una huella en el centro de la huella del zapato de papá.

la vuelta al plástico de burbujas y presiona sobre papel blanco para darle forma.

- Agregue la cartulina marrón, y también puede dibujar pequeñas abejas a su alrededor.

## Estructuras de construcción STEAM

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Hormiga

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



ant  
hormiga

### Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Buscando Hormigas



### Metas de aprendizaje:

D.1.b) Utiliza los sentidos para investigar el entorno y descubrir qué hacen los objetos y las personas, cómo funcionan las cosas y cómo pueden hacer que las cosas sucedan.

**Los resultados de aprendizaje:**

### Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
# 10 Calmen su bebe



### Juego familiar:

Contando hormigas con papa



### Materiales:

No materiales requeridos

### Procedimiento:

### Canciones infantiles:

Las Hormigas Marchan  
De Una En Una  
<https://youtu.be/OgysDmAVRy8>

### Canción de entrada:

Hola Amigos  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

### Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo  
<https://youtu.be/m773NyyW7Y8>

### Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

Abejorros del día del padre



### Materiales:

- Pintura amarilla
- Pintura negra
- Papel blanco
- Marcadores
- Pinceles

### Procedimiento:

- Pinte franjas amarillas y negras en el pie.
- Con un marcador dibuja las alas, las antenas y los ojos de las abejas.

### 1 consejos para padres sobre bebés

1 Etapa/  
1 Adaptaciones

1 consejos para padres sobre bebés

• Cantar estimula las conexiones cerebrales y la imaginación aumenta la capacidad de atención, mejora la conciencia fonológica.

### Etapa:

• A la edad de 6 meses, el niño debería poder sostener una cosa en cada mano al mismo tiempo.

### 1 Adaptaciones:

• Si el niño no puede sostener la lupa,

Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas.

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Imágenes de hormigas
- Lupa

**Procedimientos:**

- Usando tarjetas de emociones, pregúntele al niño cómo se siente.
- Utilice una lupa para observar las hormigas.
- Pregunte a los niños cuántas hormigas cree que necesitará.
- Observe las diferentes imágenes de hormigas y haga preguntas y describa las hormigas.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Cuántas hormigas crees que necesitamos?

Durante: ¿Cómo organizarás tus hormigas?

Después: ¿Puedes nombrar algunos animales diferentes que tengan antenas?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**

En familia o con papa, salgan y cuenten las hormigas juntas. Pero recuerde que tenemos que recordarles a nuestros niños que tengan cuidado con los insectos y que podemos contar las hormigas sin tocarlas.

- Escribe en el papel Feliz día del padre de tus abejorros.

muéstrole la imagen de cerca.

					
--	---	--	--	--	--

Desarrollo socioemocional					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Picadura</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> "Huellas de insectos"</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Desarrolla la conciencia de sí mismo como algo separado de los demás (B.2b)</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas. Aprenderán cómo identificar estos insectos y</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #16 Usen el lenguaje de señas para comunicarse.</p>  <p><b>Juego familiar:</b> "Diadema de abeja"</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> Aquí está la colmena <a href="https://youtu.be/6cesEmVWGvM">https://youtu.be/6cesEmVWGvM</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoal">https://youtu.be/bTfPB4RSoal</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> "Papa y yo"</p>  <p><b>Materiales:</b> Una hoja de papel en blanco Pintura (cualquiera de su elección)</p> <p><b>Procedimiento:</b> Anime al papa para que pinte su mano con la pintura y ponga una huella</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><u>Consejo para los padres:</u> Cuantos más sentidos involucre en el aprendizaje, mayor será la probabilidad de que la información se procese en la memoria a largo plazo.</p> <p><u>Etapas:</u> 3 meses Mientras está acostado boca abajo, empuja los brazos hacia arriba.</p> <p><u>Adaptación:</u></p>

cómo mantenerse a salvo lejos de sus mordeduras y picaduras.

**Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
2. brocha de pintura
3. Hoja en blanco
4. Marcadores

**Procedimientos:**

1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrela la tarjeta de emoción que elija el niño.
2. Elija un lugar donde pueda realizar la actividad.
3. Explique lo importante que es no molestar a los insectos por su propia seguridad.
4. Ayude a los niños a mojar un dedo en la pintura y luego hacer tres huellas dactilares seguidas para que las huellas se conecten y se vean como las tres partes del cuerpo de un insecto.
5. Haga que los niños usen marcadores para convertir sus huellas en hormigas o abejas dibujando antenas y patas.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Dime cómo harás tu insecto?

Durante: ¿Cómo harás un nuevo diseño para otro insecto?

Después: Nombra algunos insectos.



**Materiales:**

- Limpiapiipas
- Tira de papel de oraciones

**Procedimientos:**

Inventa una diadema de abeja con lo que tengas. Después de hacerla pónsela en su cabeza y anima al niño que actúe como la abeja y pregúntale cómo se siente Ejem: triste, enojado, frustrado

de su mano en el papel. Después de que se haiga secado la pintura en el papel anime al niño a pintar su mano y poner la huella sobre la huella del papa y mirara lo grande que es su mano a comparación del niño.

Dibuja las patas y las antenas de los niños más pequeños.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



## Desarrollo físico

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Hormiga

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

### Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Hormiguitas



**Metas de aprendizaje:**  
(A.2.a) Desarrolla el control de los músculos grandes para el movimiento y el equilibrio.  
**Los resultados de aprendizaje:**  
Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas. Aprenderán a identificar estos

### Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
#6



### Canciones infantiles:

Las Hormigas Marchan De Una En Una  
<https://www.youtube.com/watch?v=OgysDmAVRy8>

**Canción de entrada:**  
Hola Amigo  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

**Canción de cierre:**  
Adiós, adiós  
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

### Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**  
Un hogar para un insecto



**Materiales:**

### 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

1 consejos para padres sobre bebés:

- El desarrollo motor está conectado durante los primeros dos años de vida y se refina entre los tres y los cinco años. Esto significa que los



ant  
hormiga

insectos y a mantenerse alejados de sus mordeduras y picaduras.

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Canción "Hormiguitas" Frog Street
- Foto de una hormiga (opcional)
- Foto de una abeja (opcional)

**Procedimientos:**

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
- Presénteles a los niños los insectos de la semana "hormiga" y "abejas". El maestro/a mostrará una foto de los insectos y hablará sobre cómo mantenerse a salvo de los insectos al no tocarlos.
- Anime a los niños a cantar y bailar con la canción "Hormiguitas."

Hormiguitas

*Las hormiguitas marchando van,  
Y haciendo una fila muy larga  
están*

*Tiendo felices todo  
¿vamos a cantar?*

*Las hormiguitas marchando van.  
Las hormiguitas bailando van,  
Y haciendo una fila muy larga  
están*

*Tiendo felices todo  
¿vamos a cantar?*

*Las hormiguitas bailando van.  
Las hormiguitas a escondidas van,  
Y haciendo una fila muy larga  
están*

*Tiendo felices todo  
¿vamos a cantar?*

*Las hormiguitas a escondidas van.*

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Dime sobre una vez que viste una hormiga?

Durante: ¿De cuantas maneras bailamos con la canción de las "hormiguitas"?

**Juego familiar:**

Cantando con papi



**Materiales:**

Canción "Skidamarink A Dink A Dink"

<https://www.youtube.com/watch?v=w6aU5ghYBUY>

**Procedimientos:**

Cante "Skidamarink" con el padre. La canción está disponible en [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com). Canta con la música. Después de aprender la canción, cántela a su pequeño sin la música. Abraza a su bebé cuando le cante. Use el signo del lenguaje de señas americano para el amor cuando cante esa palabra en la letra.

- Bolsa de plástico, recipiente de plástico con orificios para el aire en la tapa o un frasco con tapa de malla

- Hierba, ramitas, hojas
- Una pequeña esponja empapada en agua

**Procedimiento:**

- Hable con su hijo sobre qué son los insectos y qué necesitan para vivir: comida, agua, aire.
- Busque una bolsita de plástico, un recipiente Tupperware transparente o un frasco. Muéstrole a su hijo que va a hacer pequeños agujeros en la bolsa o la tapa para asegurarse de que el insecto pueda respirar aire. Luego, hable con su hijo sobre cómo le dará comida y agua al insecto. La mayoría de los insectos comen plantas, por lo que algunas brinzas de hierba u hojas frescas suelen ser suficientes.
- Camine afuera explorando en busca de insectos hasta que encuentre un insecto seguro que sepa que no muerde ni pica. Coloque su insecto con cuidado en su nuevo hogar. Recuerda mantenerse alejado de las hormigas y las abejas.

niños necesitan mucha libertad y mucho espacio para moverse. Durante estos primeros años, los niños están perfeccionando su equilibrio, coordinación y control corporal.

Etapas:

- A los 9 meses el bebé puede sentarse.

1 Adaptaciones:

- El maestro/a puede usar dibujos para ayudar a los niños a comprender el vocabulario de la canción "Hormiguita"

	<p><u>Después:</u> ¿Por qué crees que es importante mantenernos alejados de las hormigas y las abejas?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> 				
--	---	--	--	--	--

# Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Abeja

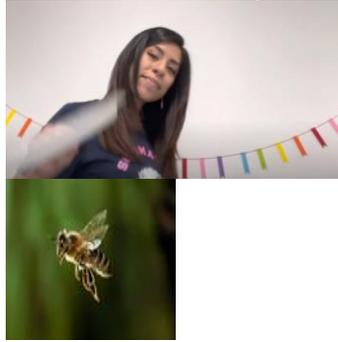
**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



bee  
abeja

## Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Vuela como una abeja



## **Metas de aprendizaje:**

(D.1.b) Utiliza los sentidos para investigar el entorno y descubrir qué hacen los objetos y las personas, cómo funcionan las cosas y cómo pueden hacer que las cosas sucedan.

## **Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre las hormigas y las abejas. Aprenderán cómo identificar estos insectos y cómo mantenerse a salvo lejos de sus mordeduras y picaduras.

## **Materiales:**

1. Tarjetas de emoción (feliz, triste, enojado, emocionado)
2. 2 platos de papel
3. Imagen de una abeja
4. Baila esta canción

<https://youtu.be/bPOPWg9yruA>  
Mouret-Rondeau (Classical Guitar)

## **Procedimientos:**

1. Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo sobre cómo se siente hoy utilizando las tarjetas de emociones y elija la que se siente, luego pregúntele a su hijo cómo se siente.

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:** 10



## **Juego familiar:**

¡Bailemos con papá!



## **Materiales:**

Canción "El baile de la abeja"  
<https://www.youtube.com/watch?v=pVMYD0EgMdM>

## **Procedimientos:**

Ponga el enlace de la canción "El baile de la abeja" y baila con tu papá.

## Canciones infantiles:

ABEJA MIOPE  
<https://youtu.be/D7EzBaWpBzI>

## **Canción de entrada:**

Canción de entrada:  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

## **Canción de cierre:**

Hasta Luego Cocodrilo  
<https://youtu.be/m773NvyWZY8>

## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**  
Baila con tu hijo



## **Materiales:**

Las Hormigas Marchan De Una En Una  
<https://youtu.be/OqysDmAVRy8>

## **Procedimiento:**

1. Haga clic en el enlace que se encuentra en el área de materiales.
2. Baila con tu pequeño al ritmo de la canción.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa / 1 Adaptaciones

Consejo para padres:  
Esto significa que los niños necesitan mucha libertad y mucho espacio para moverse y jugar.

Etapa: el desarrollo motor se conecta durante los primeros años de vida y se refina entre los tres y los cinco años.

Adaptación especial:  
Sostenga a su hijo mientras mueve los brazos como una abeja.

2. Juegue Mouret-Rondeau e invite a los niños a sostener un plato de papel en cada mano y batir sus "alas" para volar como una abeja.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Por qué crees que la abeja aletea sus alas?

Durante: ¿Puedes darme un ejemplo de cuando viste una abeja?

Después: ¿qué crees que comen las abejas?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**

